

ANEXO I
**SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE
CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo			
Código	Nombre		
40004774	CEIP NUEVA SEGOVIA		
Dirección		Localidad	
AVENIDA GERARDO DIEGO,		SEGOVIA	
Correo electrónico (educa)		Correo electrónico (otro)	
40004774@educa.jcyl.es		-- no tiene --	
Teléfono	921445383	Fax	921445383
Director/a		NIF del director	
ENRIQUE GARCIA PEREZ		70239790K	

2. Plan de formación del centro o servicio educativo					
a) Itinerarios de formación definidos					
1º itinerario:	Título	BIENESTAR Y CUIDADO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA			
Participantes	20	Distribución temporal	2024/2025	2025/2026	
2º itinerario:	Título	INTERNACIONALIZACIÓN			
Participantes	20	Distribución temporal	2024/2025	2025/2026	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo					
CEIP NUEVA SEGOVIA (40004774)					19
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente					05/06/2024

Código: 16874

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En SEGOVIA a 06 de junio de 2024

El/La director/a del centro o servicio educativo.

Fdo: ENRIQUE GARCIA PEREZ

SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2024/2025**

**ANEXO II
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS
EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo

Código	Nombre
40004774	CEIP NUEVA SEGOVIA

2. Equipo de formación del centro o servicio educativo

Nombre y apellidos		NIF
Director/a	ENRIQUE GARCIA PEREZ	70239790K
Coordinador/a Plan	BEATRIZ SARDON CASADO	71931910P

Centro	40004774	Participantes	20	Los ponentes NO son del centro
--------	----------	---------------	----	--------------------------------

3. Justificación

Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo
Es voluntad de este Centro trabajar en la formación y actualización metodológica y didáctica del profesorado y en la mejora de sus competencias profesionales ya que reconocemos que es uno de los factores que influyen en el aprendizaje del alumnado, en el éxito educativo y en la mejora de la calidad de la enseñanza. La actualización y el desarrollo de las competencias profesionales de los docentes las conseguiremos potenciando itinerarios formativos.
Líneas de formación
a) Los procesos que favorezcan la educación inclusiva y la innovación metodológica en el aula. b) El desarrollo de las competencias comunicativas y lingüísticas (plurilingüismo y dimensión internacional de los centros educativos). c) La integración didáctica de las tecnologías de la información y de la comunicación: adquisición de la competencia digital.

4. Objetivos

Finales y de resultados
Comprender los procesos de la innovación pedagógica
Promover la actualización didáctica y metodológica del profesorado
Gestionar el cambio y convertir las nuevas prácticas en algo cotidiano
Evaluar las mejoras educativas
Plasmar en el aula lo aprendido en los itinerarios formativos
De proceso
Formar a educadores especializados como agentes de cambio

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2024/2025**

Formar al claustro a través de especialistas en módulos concretos de formación

Trabajar en equipo de manera colaborativa

Consolidar las metodologías implementadas y de este modo avanzar en nuevos retos

Despertar la curiosidad por el cambio y la actualización

5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)

Competencia	Aspecto competencial
Intra e interpersonal	Habilidades personales
Intra e interpersonal	Acción Tutorial
Intra e interpersonal	Gestión y Promoción de valores
En trabajo en equipo	Actitudes de cooperación y colaboración
En trabajo en equipo	Participación e implicación en Proyectos comunes
En trabajo en equipo	Toma de decisiones. Asunción de responsabilidades
Social-relacional	Equidad
Social-relacional	Habilidades sociales
Social-relacional	Gestión de la participación

6. Itinerarios formativos

Itinerario 1	Título	BIENESTAR Y CUIDADO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA		
	Actividades (más información al final del documento)			
	Título		Modalidad	Curso

Itinerario 2	Título	INTERNACIONALIZACIÓN		
	Actividades (más información al final del documento)			
	Título		Modalidad	Curso

7. Organización interna

Se constituirá un equipo interno de formación responsable de la ejecución del plan de formación, integrado por el director del centro, la coordinadora de formación, calidad e innovación del centro y el profesorado coordinador de cada una de las actividades formativas del plan.

El diseño de la formación se hará en dos cursos con una implantación paulatina y asegurando su sostenibilidad.

8. Seguimiento y evaluación

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
-----------	------------------------	----------

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2024/2025**

Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo	Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.	Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.
---	---	--

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Itinerario 1 BIENESTAR Y CUIDADO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Curso 2024/2025

Título EL BIENESTAR DESDE LA ESCUELA: HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA TODA LA

Información

JUSTIFICACIÓN

El CEIP Nueva Segovia se encuentra inmerso en una sociedad actual marcada por diversos desafíos socioeconómicos y culturales. Reconocemos la importancia de atender a la salud y el bienestar de toda nuestra comunidad educativa, comenzando por el alumnado y el profesorado. En un mundo donde las tensiones sociales y las disparidades son palpables, es fundamental promover un entorno escolar que fomente la vida saludable y el bienestar emocional. Además, como parte de nuestro compromiso medioambiental, entendemos que el bienestar no solo se limita al ámbito personal, sino que también está intrínsecamente ligado al cuidado del entorno. Por tanto, nuestro enfoque en la salud y el bienestar se complementa con una firme dedicación a la sostenibilidad ambiental, buscando así crear un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

OBJETIVOS

- Fomentar hábitos de vida saludables.
- Desarrollar estrategias de bienestar emocional.
- Impulsar la educación ambiental.
- Mejorar la cohesión de la comunidad educativa.
- Crear un entorno escolar saludable.

CONTENIDOS

- Introducción a la educación socioemocional.
- Técnicas de mindfulness.
- Guías y talleres sobre alimentación equilibrada.
- Proyectos de reciclaje y conservación de recursos.
- Pautas de primeros auxilios en el entorno escolar.
- Proyectos colaborativos entre estudiantes, docentes y familias.

METODOLOGÍA: Seminario presencial y ponencia de una persona experta en la materia.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO: El seguimiento se hará a través de la evaluación de las creaciones del profesorado poniendo en práctica los contenidos adquiridos a lo largo del curso. Habrá una evaluación final del curso.

TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones de 1 hora y una ponencia de 2 horas.

HORAS DE FORMACIÓN: 8 horas de formación + 2 horas de ponencia.

Curso 2025/2026

Título LA RESPONSABILIDAD MEDIOAMBIENTAL COMO FORMA DE CUIDADO

Información

JUSTIFICACIÓN

En el CEIP Nueva Segovia, reconocemos que la salud y el bienestar de nuestra comunidad educativa están vinculados estrechamente con la salud del medio ambiente. Por ello surge la necesidad de este curso de formación del profesorado para dotar a nuestros docentes de herramientas y conocimientos que les permitan integrar la responsabilidad medioambiental en su práctica diaria. Este curso, programado para el segundo año de formación, tiene como objetivo profundizar en la educación ambiental y fomentar una cultura de sostenibilidad en el entorno escolar.

OBJETIVOS

1. Concienciar sobre la sostenibilidad.
2. Incorporar prácticas sostenibles en la enseñanza.
3. Promover la participación y el compromiso.
4. Desarrollar competencias ambientales.
5. Crear un entorno de aprendizaje ecológico.

CONTENIDOS

- Conceptos básicos de sostenibilidad y cambio climático.
- Estrategias para integrar las enseñanzas sobre biodiversidad y conservación en el currículo.
- Reducir, reutilizar y reciclar en el aula.
- Proyectos de ahorro energético y uso eficiente de recursos.
- Aprovechamiento de huertos escolares y jardines ecológicos.
- Organización de campañas de limpieza y conservación en la escuela y la comunidad.
- Planificación y creación de zonas verdes en el entorno escolar.
- Estrategias para hacer la infraestructura escolar más ecológica y eficiente.

METODOLOGÍA: Seminario presencial y ponencia de una persona experta en la materia.

TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones de 1h y una ponencia de 2h.

HORAS DE FORMACIÓN: 8h de formación+2h de ponencia.

Itinerario 2 INTERNACIONALIZACIÓN

Curso 2024/2025

Título RV/RA EN LA CREACIÓN DE PROYECTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN

Información

JUSTIFICACIÓN:

El CEIP Nueva Segovia ha conseguido recientemente la acreditación Erasmus+, lo que nos brinda una excelente oportunidad para desarrollar proyectos internacionales de movilidad de alumnado y profesorado. Para aprovechar al máximo esta oportunidad y poner en marcha proyectos con otras instituciones europeas a través de la plataforma eTwinning, necesitamos capacitar a nuestro personal docente en el uso de tecnologías avanzadas como la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA). Estas herramientas innovadoras nos permitirán promocionar el patrimonio cultural de Segovia de manera interactiva y atractiva, facilitando un aprendizaje más inmersivo y enriquecedor para nuestros estudiantes.

OBJETIVOS:

1. Capacitar a los docentes en el uso y aplicación de la RV y la RA en el aula.
2. Promocionar el patrimonio cultural de Segovia utilizando la RV y RA.
3. Desarrollar proyectos a través de la plataforma eTwinning para mejorar la internacionalización del centro.
4. Fomentar el aprendizaje inmersivo implementando experiencias de aprendizaje más atractivas e interactivas para el alumnado.

CONTENIDOS

1. Introducción a la Realidad Virtual y Realidad Aumentada.
2. Herramientas y recursos de RV y RA.
3. Diseño de proyectos educativos con RV y RA.
4. Promoción del patrimonio cultural.

METODOLOGÍA: Seminario presencial y ponencia de una persona experta en la materia.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO: El seguimiento se hará a través de la evaluación de las creaciones del profesorado poniendo en práctica los contenidos adquiridos a lo largo del curso. Uno de los indicadores de logro será el éxito de los proyectos que se puedan poner en marcha. Habrá una evaluación final del curso.

TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones de 1h y una ponencia de 2h.

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2024/2025**

HORAS DE FORMACIÓN: 8h de formación+2h de ponencia.

En SEGOVIA a 06 de junio de 2024
El/La coordinador/a del Plan de Formación.

VºBº El/La director/a del
centro o servicio
educativo.

Fdo: BEATRIZ SARDON CASADO

Fdo: ENRIQUE GARCIA PEREZ