

**ANEXO II
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE
APOYO**

| | |
|--|---------------------------|
| 1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo | |
| Código | Nombre |
| 40004774 | CEIP NUEVA SEGOVIA |

| | | |
|---|------------------------------------|------------------|
| 2. Equipo de formación del centro o servicio educativo | | |
| | Nombre y apellidos | NIF |
| Director/a | ENRIQUE GARCIA PEREZ | 70239790K |
| Coordinador/a Plan | CRISTINA C. GUERRA GONZALEZ | 03458447Y |

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Coordinador/a actividad | 40004774 | ENRIQUE GARCIA PEREZ | 70239790K |
| Coordinador/a actividad | 40004774 | ENRIQUE GARCIA PEREZ | 70239790K |
| Coordinador/a actividad | 40004774 | ENRIQUE GARCIA PEREZ | 70239790K |
| Coordinador/a actividad | 40004774 | ENRIQUE GARCIA PEREZ | 70239790K |
| Centro | 40004774 | Participantes | 15 Los ponentes son del centro |

| |
|--|
| 3. Justificación |
| Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo |
| Forma parte de nuestro centro trabajar hacia la formación y actualización metodológica y didáctica del profesorado en la mejora de sus competencias profesionales ya que reconocemos que es uno de los factores que influyen en el aprendizaje del alumnado, en el éxito educativo y en la mejora de la calidad de la enseñanza. La actualización y el desarrollo de las competencias profesionales de los docentes las conseguiremos potenciando itinerarios formativos que aseguren la formación integral de los p |
| Líneas de formación |
| Para llevar a cabo el objetivo principal de los planes de formación seguiremos como línea prioritaria a) Los procesos que favorezcan la educación inclusiva y la innovación metodológica en el aula, por un lado aspectos TIC, y por otro lado la puesta en marcha de un nuevo plan de lectura. b) Procesos que favorezcan la educación medio ambiental. |

| |
|---|
| 4. Objetivos |
| Finales y de resultados |
| Comprender los procesos de la innovación pedagógica Promover la actualización didáctica y metodológica del profesorado Gestionar el cambio y convertir las nuevas prácticas en algo cotidiano Trasladar al aula lo aprendido en los itinerarios formativos |
| De proceso |
| Formar al claustro en módulos concretos de formación Trabajar en equipo de manera colaborativa y cooperativa |

~~Consolidar y extender al resto del claustro, las metodologías implementadas y de este modo avanzar hacia una educación más actualizada~~

| 5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales) | |
|---|---|
| Competencia | Aspecto competencial |
| Lingüístico-comunicativa | Gestión de la información y transparencia |
| Lingüístico-comunicativa | Expresión y comunicación |
| Lingüístico-comunicativa | Destrezas comunicativas en lengua propia |
| Digital (tic) | Conocimiento de las TIC |
| Digital (tic) | Uso didáctico de las TIC |
| Digital (tic) | Gestión y desarrollo profesional |

| 6. Itinerarios formativos | | | |
|--|--------|--------------------|-----------|
| Itinerario 1 | Título | LAS TIC EN EL AULA | |
| Actividades (más información al final del documento) | | | |
| Título | | Modalidad | Curso |
| LAS TIC EN EL AULA III | | Grupo de Trabajo | 2022/2023 |
| LAS TIC EN EL AULA IV | | Grupo de Trabajo | 2023/2024 |

| Itinerario 2 | Título | RENOVACIÓN DEL PLAN DE LECTURA | |
|--|--------|--------------------------------|-----------|
| Actividades (más información al final del documento) | | | |
| Título | | Modalidad | Curso |
| RENOVACIÓN DEL PLAN DE LECTURA II | | Seminario | 2022/2023 |
| RENOVACIÓN DEL PLAN DE LECTURA III | | Seminario | 2023/2024 |

| 7. Organización interna |
|--|
| Se constituirá una comisión interna formada por el coordinador de formación, los coordinadores de cada una de las actividades formativas del plan y el director del centro. El diseño de la formación se hará para dos cursos con una implantación paulatina y asegurando su sostenibilidad. |

| 8. Seguimiento y evaluación | | |
|-----------------------------|------------------------|----------|
| CRITERIOS | INDICADOR/INSTRUMENTOS | MOMENTOS |
| | | |



PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2022/2023

| | | |
|--|---|---|
| <p>Valoración de:</p> <ul style="list-style-type: none">Cumplimiento de los objetivos.Aprovechamiento de la formación.Desarrollo de competencias profesionales.Implicación del profesorado.Implicación del equipo de formación interno.Coordinación entre equipo interno y equipo externo.Aplicación de la formación al aula.Expectativas de continuidad.Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno. | <p>Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.</p> | <p>Valoración inicial.</p> <p>Valoración de seguimiento.</p> <p>Valoración final.</p> |
|--|---|---|

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Itinerario 1 LAS TIC EN EL AULA

Curso 2022/2023

Título **LAS TIC EN EL AULA III**

Información

OBJETIVO
S

Afianzar los contenidos de la formación del curso pasado.
Fomentar el uso de las herramientas office 365 para la comunicación con las familias.
Investigar con herramientas nuevas para metodologías de trabajo.
Incluir aspectos TIC en planes de centro como lectura y biblioteca.

CONTENIDO
S

Office 365
Genialyy
Simbaloo
kahoot
Padlet
Filmora

Curso 2023/2024

Título **LAS TIC EN EL AULA IV**

Información

OBJETIVO
S

Afianzar los contenidos de la formación del curso pasado.
Fomentar y aumentar el uso de las herramientas office 365 para la comunicación con las familias.
Investigar con herramientas nuevas para metodologías de trabajo.
Incluir aspectos nuevos TIC en planes de centro como lectura y biblioteca.
Actualizar de manera constante la web de centro.

CONTENIDO
S

Office 365
Genialyy
Simbaloo
kahoot
Padlet
Filmora
web CEIP NUEVA
S E G O V I A

Itinerario 2 RENOVACIÓN DEL PLAN DE LECTURA

Curso 2022/2023

Título **RENOVACIÓN DEL PLAN DE LECTURA II**

Información

OBJETIVO
S

Comenzar con el desarrollo del nuevo plan de lectura.
Fomentar el uso adecuado de libros y dispositivos digitales.
Utilizar herramientas TIC para la lectura y dramatización de cuentos.

U s a r
L E O C Y L

CONTENIDO
S

Lectura y dramatización de cuentos.
Lectura y dramatización de cuentos a través de herramientas TIC.
Creación de cuentos tanto orales como escritos utilizando diferentes técnicas y herramientas TIC.
LEOCYL

Curso 2023/2024

Título **RENOVACIÓN DEL PLAN DE LECTURA III**

Información

OBJETIVO
S

Continuar con el desarrollo del nuevo plan de lectura.
Fomentar el uso adecuado de libros y dispositivos digitales.
Utilizar herramientas TIC para la lectura y dramatización de cuentos.
Utilizar herramientas TIC para la creación de cuentos.
Coordinar el plan de lectura con el de biblioteca de centro.

U s a r

F o m e n t a r
E l u s o d e l a b i b l i o t e c a p ú b l i c a d e S e g o v i a .

CONTENIDO
S

Lectura y dramatización de cuentos.
Lectura y dramatización de cuentos a través de herramientas TIC.
Creación de cuentos tanto orales como escritos utilizando diferentes técnicas y herramientas TIC.
LEOCYL

En SEGOVIA a 25 de mayo de 2022

El/La coordinador/a del Plan de Formación.

VºBº El/La director/a del
centro o servicio educativo.



Fdo: CRISTINA C. GUERRA GONZALEZ




Fdo: ENRIQUE GARCIA PEREZ