

MEMORIA TÉCNICA SELLO DE VIDA SALUDABLE



CEIP NUEVA SEGOVIA

40004774

AVENIDA GERADO DIEGO, S/N

40006 – SEGOVIA

921445383 – 682067538

<http://ceipnuevasegovia.centros.educ.a.jcyl.es/sitio/>

<https://www.instagram.com/ceipnuevasegovia/>

<https://twitter.com/NuevasgCeip>

INDICE

Contenido

RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO.....	3
PARTICIPACIÓN ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y DE REPRESENTACIÓN	4
RELACIÓN PROFESORADO PARTICIPANTE	15
DESCRIPCIÓN COMPLETA DE LAS ACTUACIONES	16
PUNTO DE PARTIDA	16
ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS	18
CONOCIMIENTO DE OTRAS REALIDADES.....	18
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.....	19
CREACIÓN DE MATERIALES.....	26
TEMPORALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	29
DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES	30
PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO.....	30

RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO

El CEIP NUEVA SEGOVIA es un colegio público que comenzó a funcionar el año 1993. En la actualidad imparte enseñanzas del 1º y 2º Ciclo de E. Infantil y de E. Primaria con un aula por nivel. Se trata, pues, de un colegio pequeño que escolariza a unos 150 alumnos, siendo la inmensa mayoría de ellos residentes en el barrio.

El colegio se encuentra ubicado en el barrio del mismo nombre. Este barrio está en la periferia de la ciudad y su construcción, ocupación y desarrollo coinciden en el tiempo con los del colegio. El colegio está situado en un extremo del barrio, siendo la primera edificación que se encuentra accediendo al barrio desde el vecino S. José. Esto es así porque el barrio comenzó a habitarse por la zona del colegio. El desarrollo posterior de Nueva Segovia hizo necesaria la ampliación de la oferta de plazas educativas en estos niveles. Dada la situación del colegio, se optó por la construcción, hace unos años, de uno nuevo, de similares características al nuestro, en el extremo opuesto.

Poco a poco ha ido dotándose de infraestructuras generales y ha servido para que se ubiquen en él servicios comunes a la ciudad (pabellón polideportivo municipal, el parque de bomberos, cines, conservatorio de música, supermercado, gimnasio,...). Las comunicaciones con el resto de la ciudad han mejorado sensiblemente a través de la acción de cuatro líneas de autobuses urbanos. La urbanización del barrio está cuidada: hay parques, aceras anchas, espacios amplios... aunque empieza a notarse la presión de los vehículos, tanto de los residentes, como de los que acuden diariamente a hacer uso del cine, conservatorio, pabellón deportivo, gimnasio... En la actualidad cuenta con tiendas variadas que cubren las necesidades de sus habitantes. Hace unos años se construyó una iglesia católica, centro de la parroquia de S. Mateo. Además de varios bares y restaurantes. Tenemos que destacar la creación de la nueva biblioteca pública de Segovia en un lugar cercano al barrio, los nuevos juzgados de Segovia que en breve se pondrán en funcionamiento, y por último comentar que ya han comenzado las obras de nuevo centro Sanitario dentro del propio barrio de Nueva Segovia.

La población del barrio está formada por familias jóvenes que, en general, desarrollan su actividad profesional fuera del barrio, lo que hace crecer cada vez más la demanda de servicios como el del comedor escolar y el servicio de madrugadores. Hay en el barrio un colectivo significativo de población gitana, repartida en dos zonas de viviendas de protección oficial que cada vez se encuentran más integrados y adaptados a nuestro colegio. Poco a poco se han ido asentando en Nueva Segovia

familias emigrantes, hecho que hasta hace muy poco tiempo no existía. Paulatinamente, la presencia de alumnos emigrantes va siendo más significativa en el colegio, aunque sin llegar a las cifras que se dan en otros centros de la ciudad. El origen de los emigrantes que acuden al colegio es del este de Europa y de Hispanoamérica fundamentalmente.

La oferta educativa existente es cada vez mayor: dos Colegios de Educación Infantil y Primaria de carácter público, tres Escuelas Infantiles privadas para los niños de 0 a 3 años, un Conservatorio Grado Medio de Música, y el centro de Formación Profesional Felipe VI. Además de estos, existen varias academias y centros privados relacionados con la educación: idiomas, logopedia...

Nuestro centro cuenta con 150 alumnos organizados desde un aula mixta de 1º ciclo de educación infantil hasta 6º de primaria. Hay 12 unidades ya que 2º y 4º de primaria están desdoblados.

Actualmente estamos embarcados en varios proyectos medioambientales (disponemos del sello como CENTRO SOSTENIBLE DE CASTILLA Y LEÓN), un PLC (proyecto lingüístico de centro), certificación TIC 4 avanzada, certificación LEOTIC, plan de formación de centro con seminarios y grupos de trabajo de TIC y mejora del plan de lectura.

PARTICIPACIÓN ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y DE REPRESENTACIÓN

Durante el curso 2022 – 2023 nuestro centro recibió el SELLO COMO CENTRO SOSTENIBLE de Castilla y León por todas las iniciativas medioambientales que llevamos a cabo en nuestro centro.



Para la consecución del mismo contamos con la colaboración de diferentes instituciones como:

- Colaboración de la **Concejalía de Medio Ambiente** suministrando al centro varias especies de árboles para su posterior plantación en nuestras jornadas medioambientales.
- Colaboración con la **Concejalía de Servicios Sociales, Igualdad, Sanidad y Consumo** a través del taller: “Lúcete con la energía”.



- Colaboración de las familias en el almuerzo de los jueves, **“Almuerzo que no genere residuo”**.



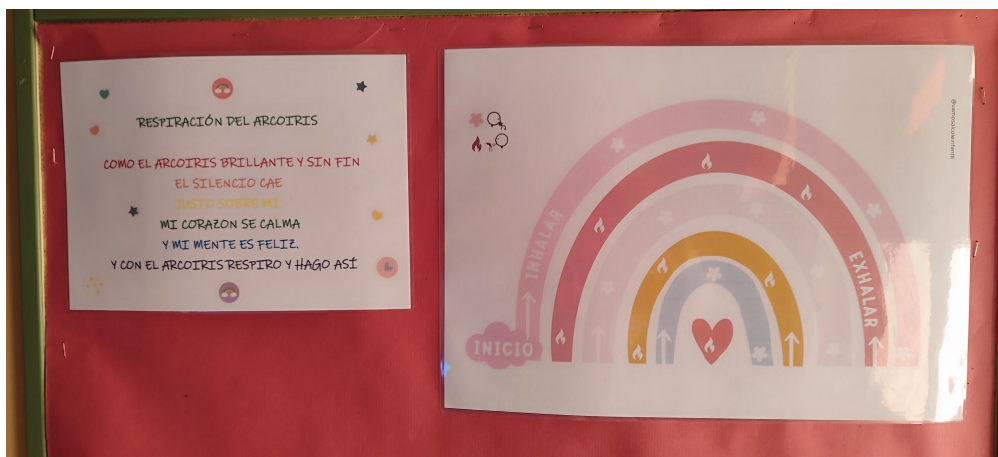
- Aportación de diferentes materiales reciclados para trabajos del colegio. Por ejemplo, elaboración de adornos navideños y demás complementos relacionados con la Navidad.



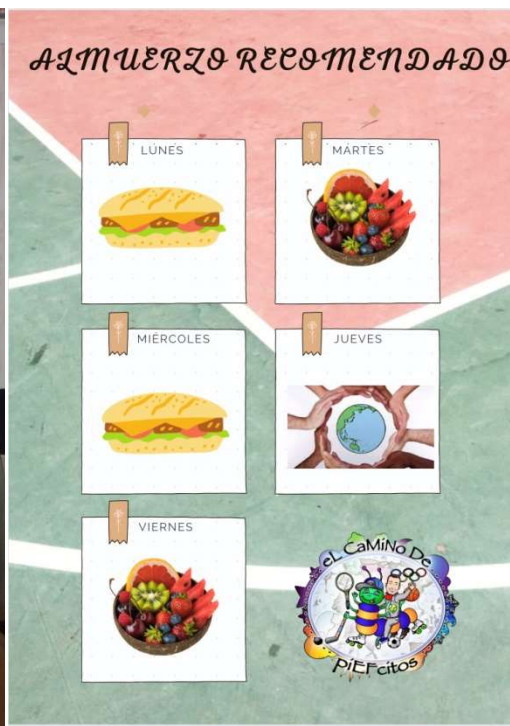
- Colaboración en la **PLANTACIÓN DE ÁRBOLES** que se realizó en nuestras jornadas medioambientales.



- Uso de **TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN** con nuestros alumnos de primaria e infantil.



- Diferentes rutinas de **ALMUERZOS SALUDABLES** tanto en infantil como en primaria.



- Colaboración con la asociación “Segovia Educa en Verde” en las diferentes propuestas medioambientales del centro, así como en las diferentes actividades complementarias propuestas por ellos.



- Participación en el Proyecto “**Jardines de Biodiversidad**”, propuesto por la Concejalía de Medio Ambiente.



- Colaboración con la **asociación Zerynthia** para la creación de nuestro oasis de mariposas.



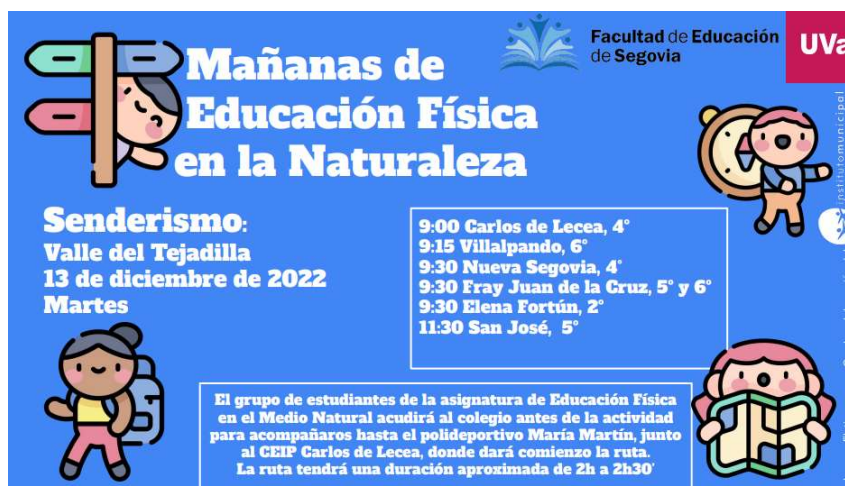
- Colaboración de la concejalía de Medio Ambiente a través de la colocación de **un contenedor azul** para el reciclado de papel y cartón al lado del colegio.
- Difusión del **calendario medioambiental 2024** de la Concejalía de Medio Ambiente.



- **Colaboración de la Policía Local de Segovia** a través de la charla que dio en el colegio referente a su “Patrulla Verde”.
- Participación en **proyecto GENERACION ECO**, la primera plataforma digital de ecomovilización que trata de difundir, promover y poner en valor acciones medioambientales realizadas en los centros escolares. Adjunto imagen.



- **Colaboración con la UVA** a través de las diferentes actividades de EDUCACIÓN FÍSICA EN LA NATURALEZA. Adjunto imagen.



- Colaboración UVA a través de propuesta de **DEPORTES ALTERNATIVOS** que han preparado sus alumnos para una jornada en nuestro centro.

DEPORTES ALTERNATIVOS-Sesión CEIP NUEVA SEGOVIA JUEVES 22

ROTACIÓN	1º PRIMARIA 13 escolares	2º PRIMARIA A 12 escolares	2º PRIMARIA B 13 escolares	3º PRIMARIA 7 escolares	5º PRIMARIA 16 escolares	6º PRIMARIA 19 escolares
9-9,45 HORAS	LAUNCHBALL 4 EN RAYA- Z II Araña peluda	FUTBEÍSBOL PETANCA-PISTA Araña peluda	DATCHBALL PAÑUELO – GYM	FUTBEÍSBOL TABAS-ZONA III (+grupo Tuta)	DATCHBALL PARCHÍS ZONA IV	KINBALL LIMBO- ZONA I
9,45-10, 25	COLPBOL ARAÑAPELUDA- ZONA I Datchb-pañuelo	LAUNCHBALL 4 EN RAYA- Z II Datchb-pañuelo	FUTBEÍSBOL PETANCA-PISTA	DATCHBALL PARCHÍS- GYM + grupo LIMBO	FUTBEÍSBOL TABAS-ZONA III	PINFUBOTE TUTA-ZONA IV
10,35-11,15	DATCHBALL PAÑUELO-GYM Futb-petanca	COLPBOL ARAÑAPELUDA- PISTA	LAUNCHBALL 4 RAYA- Z II	KINBALL LIMBO-ZONA I + grupo parchís	PINFUBOTE TUTA-ZONA IV	FUTBEÍSBOL TABAS-ZONA III
11,20-12 HORAS	FUTBEÍSBOL PETANCA-PISTA Launchb-4 raya	DATCHBALL PAÑUELO-GYM	COLPBOL ARAÑA PELUDA- Z II	Pinfubote TUTA-ZONA IV + grupo TABAS	KINBALL LIMBO-ZONA I	DATCHBALL PARCHÍS- Z III

Grupos de trabajo:

1. PETANCA-FUTBEÍSBOL I: Alba Mestraitúa, Estela Martín, Lydia García
2. PARCHÍS-DATCHBALL II: Salma Belkasmí, Sarah Montero, Judith Sanz, Paula Sanchís Y Adriana Pérez
3. TABAS/FUTBEÍSBOL II: Ana Lozano, Matero Ramírez, Sandra Lozano, M^a Mar Jimeno y Laura Martín
4. DATCHBALL I/PAÑUELO: Rubén Calvo, María de Diego, Diana y Sara Manso
5. TUTA-PINFUBOTE- Olaia García, Zulema Cid, Celia García, Sara Pérez y Ángel Encinas
6. LIMBO-KINBALL: Iván Álvarez, Iván Grande, Laura Cáceres, Álvaro Fretes y Lucía Gómez
7. 4 EN RAYA: LAUNCHBALL: Laura Esteban, María Blanco, Marta Gómez y Carmen Merino.
8. ARAÑA PELUDA: Berta Arévalo, Javier Galán, Javier Lozano, Alex Calero y Raúl González

- **Proyecto ECOTIC**, “Otro final es posible”. Adjunto imagen.



OTRO FINAL ES POSIBLE

Propuesta campaña 2022-23 en Castilla y León

- **Colaboración con DYNAMICA SOSTENIBLE** a través de la colaboración en la red de huertos escolares. Adjunto imagen.



- **Proyecto KUCHO** de recogida de cartuchos de impresoras. Adjunto imagen.



- **Colaboración con la fundación VOCES** a través del programa de educación medioambiental. Adjunto imagen.



- **Colaboración con el IMD** (instituto municipal de deportes de Segovia) a través de la gestión de la actividad de DEPORTE ESCOLAR que se realiza en horario de tarde en el colegio. Gestión de inscripciones y licencias escolares así como

la coordinación con los monitores para la utilización de espacios y materiales.
Adjunto imagen.



instituto municipal
deportes segovia

- **Colaboración facultad de educación de Segovia**, a través del PROYECTO educación en cambio climático y sostenibilidad. Adjunto imagen.



- Programa MOAI de acompañamiento a los centros que tenemos el SELLO COMO CENTRO SOSTENIBLE DE CASTILLA Y LEÓN.

PROGRAMA MOAI 2022-2023

PROGRAMA "MOAI"
 2022-2023
 Apoyo y Seguimiento
 Sello Ambiental

Centro Educativo Sostenible
 CASTILLA Y LEÓN

Los "Moai" son grupos de apoyo, ¿participas? Elige modalidad:
A) Inscritos MOAI: Acceso completo. Máx. 50. Abierto a centros con sello o que lo han solicitado en alguna convocatoria.
B) Participantes RED Sello Ambiental: Acceso a sesiones conjuntas y espacio online. Abierto a todos los centros con sello.

Tutorías online
 • 1 - 2 sesiones para centros con el sello
 • 2 sesiones para centros sin el sello

Webinarios x3

SESIÓN CONJUNTA 1

SESIÓN CONJUNTA 2

ESPACIO ONLINE RED SELLO AMBIENTAL

Información e inscripciones:
<https://pablolabajos.com/programa-moai/>

Junta de Castilla y León

- Participación en la **SEMANA DE LA MOVILIDAD / DÍA MUNDIAL SIN COCHE**, 22 de septiembre de 2023, en colaboración con la **POLICÍA LOCAL DE SEGOVIA**. Nuestros alumnos de 5º y 6º utilizaron los carriles bici que unen diferentes barrios de Segovia.



RELACIÓN PROFESORADO PARTICIPANTE

NOMBRE	NIVEL EDUCATIVO / AREA	CARGO	RESPONSABILIDAD
BEATRIZ SARDÓN CASADO	INGLES	JEFA DE ESTUDIOS	COORDINADORA PROGRAMA
ENRIQUE GARCIA PEREZ	E.F	DIRECTOR	COORDINADOR PROGRAMA
RAQUEL MIGUEL CARDIEL	P.T	ESPECIALISTA	PENDIENTE
MIGUEL TIMON ANDRADA	PRIMARIA	TUTOR	PENDIENTE
MARTA LOPEZ SAAVEDRA	PRIMARIA	SECRETARIA	COORDINADORA DEL PROGRAMA
INMACULADA LAZARO PASTOR	INFANTIL	COORDINADORA INFANTIL	PENDIENTE
CRISTINA CARLOTA GUERRA GONZALEZ	INFANTIL	TUTOR	PENDIENTE
VIRGINIA CID GIL	COMPENSATORIA	COMPENSATORIA	PENDIENTE
MARIA NELIA CONDE SANCHEZ	PRIMARIA	TUTOR	PENDIENTE
JOAQUIN BARRIOS MARTIN	E.F	TUTOR/ESPECIALISTA	PENDIENTE
VIRGINIA GIL MATEOS	MÚSICA	TUTOR/ESPECIALISTA	PENDIENTE
M ^a CARMEN ARRANZ OLMOS	INFANTIL	TUTOR	PENDIENTE

ELENA ARÉVALO YAGUE	INGLÉS	COORDINADORA BIBLIOTECA	PENDIENTE
M ^a CARMEN LLORENTE ZABALLOS	PRIMARIA	TUTOR	PENDIENTE
ISABEL DE SANTOS PÉREZ	PRIMARIA	TUTOR	PENDIENTE
ROSAURA AYUSO BRAVO	PRIMARIA	TUTOR	PENDIENTE
INMACULAD A PECHARRO MAN	PRIMARIA	TUTOR	PENDIENTE

DESCRIPCIÓN COMPLETA DE LAS ACTUACIONES

PUNTO DE PARTIDA

Partimos de la idea de que del CEIP NUEVA SEGOVIA es uno de los centros con el SELLO COMO CENTRO SOSTENIBLE DE CASTILLA Y LEÓN. Disponemos del patio de colegio más grande de Segovia con más de 100 árboles plantados. Esto hace que la biodiversidad del entorno más inmediato a nuestro centro se presta al uso de estos espacios desde el punto de vista medioambiental y saludable ya que se realizamos infinidad de actividades en dicho espacio (Carrera solidaria SAVE THE CHILDREN, GYMKANA fin de curso, HUERTO ESCOLAR,...). Ya no sólo eso sino que espacios naturales cercanos a nuestro centro, como el LAGO ALONSO, lo utilizamos para salidas con nuestros alumnos, clases de EF en la naturaleza, actividades de centro como celebraciones de fin de curso donde realizamos infinidad de juegos aprovechándonos de este espacio. Por otro lado, gran parte de nuestras actividades complementarias de centro se basan en temas medioambientales y saludables. Sirvan como ejemplo las diferentes actividades propuestas por SEGOVIA EDUCA EN VERDE, así como los DESAYUNOS SALUDABLES organizados por la AECC.

ALMUERZOS SALUDABLES que no generen residuos (envases, plásticos,...).
OBLIGATORIO TODOS LOS JUEVES.

Este punto de partida se basa en los objetivos que como centro nos planteamos en nuestra PGA. Adjunto objetivos:

1. OBJETIVOS GENERALES

En el curso 2023-2024 nos proponemos conseguir los siguientes objetivos:

1. Continuar trabajando el desarrollo sostenible y la educación medio ambiental a través de un mayor y mejor uso de los espacios exteriores del centro así como de nuestro entorno más inmediato.
2. Mejorar la inclusión de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
3. Mantener el trabajo sobre convivencia escolar.

Por otro lado, algunos cursos de primaria llevan varios cursos llevando a cabo el proyecto **EL CAMINO DE PIEFCITOS 5.0**. Este proyecto consiste en unir a varios centros educativos con la idea de recorrer kilómetros a través de **HÁBITOS SALUDABLES**. En el siguiente enlace se puede encontrar más información:

<https://view.genial.ly/64c9ff0bd519a70018060ba5/presentation-el-camino-de-piefcitos->

50



Plogging en el colegio y sus alrededores. Unificamos la limpieza de nuestro entorno más inmediato con la práctica de actividad física. Después nuestros alumnos se encargan de llevarlo al contenedor.

- **PLOGGING:** El plogging es una nueva iniciativa sostenible nacida en Suecia que combina deportes como el running con el cuidado del medioambiente. Los alumnos de 5º de primaria lo han practicado en todo el recinto escolar, que fruto del uso por parte de particulares durante los fines de semana, se generan residuos. Por lo mismo, los alumnos de 3º de primaria lo han hecho en los alrededores de nuestro colegio.



ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS

CONOCIMIENTO DE OTRAS REALIDADES

- A través de la asociación DYNAMYCA SOSTENIBLE participamos en la actividad: **“Red de huertos escolares”**. Esta actividad nos permitió conocer la realidad educativa de otros centros escolares para poder “coger” ideas y aplicarlas a nuestro centro. Más allá del aspecto medioambiental, nos centramos también en la alimentación saludable ya que nos dieron ideas de cultivos que posteriormente pusimos en nuestro huerto escolar. A día de hoy hemos plantado cebollas y zanahorias, quedando pendiente ajos, guisantes y habas.
- En este sentido, conocimiento de otras realidades, a través de la asociación **SEGOVIA EDUCA EN VERDE**, hemos realizado actividades llevadas a cabo en otros centros y lugares.
- Por otro lado, durante este curso estamos en contacto con el **CEIP PARQUE ALAMEDA** de Valladolid, ya que nos están asesorando para la instalación de un jardín vertical en nuestro centro. Adjunto como anexo la información que nos han enviado.

- También, a través de algunas actividades complementarias nos permiten conocer otras realidades con la idea de concienciar a nuestros alumnos. Por ejemplo la visita al **CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA** de Segovia.



- Presentación del **PROYECTO DE RENATURALIZACIÓN DE LOS PATIOS ESCOLARES** cuando salió esta convocatoria. [Ver proyecto.](#)

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

Desde nuestro centro consideramos fundamental la participación de la comunidad educativa en las actividades educativas. Los representantes de las familias utilizan el Consejo Escolar para manifestar sus opiniones y hacer propuestas al centro, incluidas las relacionadas con aspectos medio ambientales y de vida saludable. Concretamente, en las actividades destinadas al trabajo medioambiental queremos destacar las siguientes:

- Adjuntamos el cartel que hemos enviado a las **familias** en Navidad para intentar conseguir el reto de Navidades Sostenibles.

Reto: Navidades sostenibles

¡Seamos agentes de cambio!
¿Qué os parece si probamos a tener este año unas Navidades más sostenibles?

Retos: "Navidades de aprovechamiento" Reduzcamos el impacto que el consumo navideño tiene en nuestro planeta y vivamos unas fiestas más sostenibles.

generación eco
El Eco que progresa adecuadamente

Algunas ideas de cómo participar en el reto

- Decoraciones navideñas con materiales reciclados
- Regala experiencias en lugar de cosas materiales
- Pasa tiempo con tu familia y amigos: jugando en el exterior, haciendo deporte...
- Recicla los envoltorios de tus regalos. Haremos recuento de las clases más "reciclonas".
- Consumo productos de proximidad: haz tus compras navideñas de comida y regalos en los comercios de la zona
- Segunda vida para tus juguetes: selecciona juguetes buen estado que ya no uses y dónalos al cole para el Mercadillo de Trueque que haremos en enero.
- No te olvides de compartir tus fotos con el cole, a través de Teams, Instagram o WhatsApp, indicando el nombre y curso de la familia participante. Los cursos con familias más "sostenibles" tendrán una recompensa.

Nuestra iniciativa está directamente relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, en concreto con el objetivo 12 (consumo y producción responsable) y el 13 (acción climática)

- Participación en programa contra el cambio climático "Superthings".



24 OCTUBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

ÚNETE YA A LA ACCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

¡AULAS RESCUE FORCE POR EL PLANETA!

¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

2º ciclo Educación Infantil · 1º ciclo Educación Primaria

¿EN QUÉ CONSISTE?

"Aulas Rescue Force" es una actividad gamificada de trabajo en equipo para empoderar a tu alumnado. Les invita a crear eco-patrullas para sensibilizar a su entorno cercano en una serie de mensajes y hábitos básicos que nos ayuden a combatir el Cambio Climático. La imagen de sus personajes favoritos facilita un aprendizaje significativo.

¿CUÁNDO?

Te invitamos a realizarla en el marco del (24 de octubre). Pero es una actividad **100% flexible**: tú decides cuándo aplicarla, cuántas sesiones dedicar, repetirla a lo largo del curso en otros días medioambientales, etc.

- Colaboración con la **fundación Ecotic** para el reciclado de RAEE.
- **UVA**, asignatura de Educación Física en el medio natural de la Facultad de Educación de Segovia.
- **Junta de Castilla y León**: Programa Agricultores y ganaderos del futuro.
- **Dynamyca Sostenible**, a través de los talleres que vamos a realizar con ellos sobre compostaje, elaboración de semilleros y de alimentación saludable.
- Participaremos en webinar: "**Guía Vegetal para ser un experto frutal**", para el fomento del consumo responsable.



Webinar
14 Febrero
 De 16,30 a 18,00 h
 Impartido por
 cocinandoCuentos
 PROYECTO CASTROLITERARIO

La «Guía vegetal para ser un experto frutal» es una publicación enmarcada en el Programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y/o leche en base a la Estrategia de la Comunidad de Castilla y León, elaborada de forma conjunta entre las Consejerías de Educación, Sanidad y Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural.

Dicha guía ha sido elaborada por CocinandoCuentos, una agrupación formada por una profesional de la gastronomía y una filóloga hispanica, cuyo objetivo es el de difundir buenos hábitos alimenticios y de consumo asociados a otras disciplinas de carácter cultural y artístico.

- Participación en la **CARRERA NAVIDEÑA** organizada por el CEIP VILLALPANDO.



- Participación en la **CARRERA SOLIDARIA SAVE THE CHILDREN**, ya que nuestro centro es embajador de esta asociación. Lo haremos coincidir con el día de LA PAZ y lo celebraremos el miércoles 31 de enero.



**MÁS QUE UNA CARRERA ESCOLAR:
DEPORTE, EDUCACIÓN... ¡Y VALORES!**

- Colaboración de las familias en el montaje de bancales para nuestro **HUERTO ESCOLAR**.



- **Acampada SALUDABLE** en el colegio con los alumnos de 3º de primaria. Juegos, actividades, recogida de productos del huerto y preparación para la cena. Colaboración de alumnos de la UVA y de las familias.
- **CONCURSO EDUCACIÓN VIAL** en colaboración con la POLICÍA LOCAL de Segovia. A través de este se fomenta el uso de la bicicleta entre nuestros alumnos.



Cuerpo de Policía Local
policia@segovia.es

**BASES
XIV CONCURSO ESCOLAR LOCAL DE EDUCACIÓN VIAL
CIUDAD DE SEGOVIA
CURSO 2022/2023**

- Promoción de **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN** para familias a través de la empresa que gestiona el comedor escolar. Se ha creado una sección específica en nuestra web de centro para ello. [AQUÍ](#)



- Promoción de **CAMPAÑA: “LA COMIDA NO SE TIRA”** de la empresa que gestiona el comedor escolar.



- Solicitud de **talleres degustación de frutas y hortalizas.**

2. Talleres de degustación de frutas y hortalizas en los centros escolares, en un máximo de 25 centros participantes.

Consiste en la degustación de las frutas y hortalizas con el apoyo de monitores que enseñarán al alumnado cómo realizar recetas divertidas con estos productos, con el objetivo de hacer más atractivo su consumo.

Duración: la actividad total tiene una **duración aproximada de una hora** y se desarrollará en el centro escolar, el cual debe disponer de una sala adecuada en la que



pueda estar el alumnado, con luz principalmente y a ser posible agua y alguna infraestructura del tipo cocina o comedor.

Las fechas de realización serán en los meses de marzo, abril y mayo, adaptando las fechas entre la disponibilidad de los centros y la empresa que resulte adjudicataria.

Destinatarios: el número de participantes será proporcional al espacio que tenga el centro, alumnado de primaria de los cursos medios. **Máximo 50 alumnos.**

Se realizarán un total de **25 talleres**, distribuidos en centros escolares de las 9 provincias de Castilla y León en función de su participación en el Programa. Proximidad de los centros educativos para la realización de dos talleres en un mismo día.

El reparto de los 25 talleres por provincia sería según la siguiente tabla:

- Colaboración con la UVA a través de las **JORNADAS DEPORTIVO-CULTURALES** en las que vendrán sus alumnos para hacer unos talleres de DEPORTES ALTERNATIVOS.

CREACIÓN DE MATERIALES

- Desde el área de 6º de primaria EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS, los alumnos de este curso han preparado un **MERCADILLO DE ADORNOS NAVIDEÑOS SOSTENIBLES**. Ver cartel adjunto. De manera que el día del FESTIVAL NAVIDEÑO, el 22 de diciembre, las familias podía adquirir alguno. El propósito de esto es que con todo lo recaudado, que fueron 170 euros, se empleará en el montaje de un JARDÍN VERTICAL en el colegio. Ver anexo de CEIP ALAMEDA de Valladolid.



- **HALLOWEEN**. Creación de complementos sostenibles para esta celebración.



- Participación en la **FINAL PROVINCIAL de CAMPO A TRAVÉS** con la inscripción de varios alumnos del colegio.



JUEGOS ESCOLARES 2023-2024

CAMPO A TRAVÉS



CATEGORÍAS, DISTANCIAS Y HORARIOS DE PRUEBAS

LUGAR Y FECHA	JUVENILES 2005-2006-2007-2008		CADETES 2009-2010		INFANTILES 2011-2012		ALEVINES 2013-2014		BENJAMINES 2015-2016		PREBENJAMINES 2017-2018-2019	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
SEGOVIA FINAL PROVINCIAL 4-Febrero-2024	11:15 h 4.000m	11:45 h 2.000m	11:15 h 4.000m	11:45 h 2.000m	12:05 h 2.000m	12:20 h 1.600m	12:35 h 1.600m	12:45 h 1.000m	12:55 h 1.000m	13:05 h 1.000m	13:15 h 800m	13:25 h 800m

INSCRIPCIONES

INDIVIDUAL. Podrán inscribirse, todos los años que lo deseen, de forma individual, siempre y cuando tengan el seguro escolar tramitado. **EQUIPOS.** Cada equipo estará formado por 4 atletas como mínimo en cada categoría, no habiendo límite máximo de integrantes por equipo.



ROJO: CIRCUITO A: 1.000 m. aprox.
VERDE: CIRCUITO B: 800 m. aprox.

PRE-BENJAMÍN: 1 vuelta circuito B
BENJAMÍN: 1 vuelta circuito A
ALEVÍN FEM: 1 vuelta circuito A
ALEVÍN MASC: 2 vueltas circuito B
INFANTIL FEM: 2 vueltas circuito B
INFANTIL MASC: 2 vueltas circuito A
CADETE Y JUVENIL FEM: 2 vueltas circuito A
CADETE Y JUVENIL MASC: 4 vueltas circuito A

- Actividad del **XI PLAN DE CONCIENCIACIÓN MEDIOAMBIENTAL 2023-2024** en el Centro de Interpretación de Naturaleza de Matallana.



- Participación **programa MOAI** por tener sello sostenible. Ver adjunto de página 13.
- CUENTACUENTOS EDUCATIVO SOBRE MEDIO AMBIENTE Y RECICLAJE, por parte de la concejalía de Medio Ambiente de Segovia y Saltatium teatro.
- De nuevo, retos de **GENERACIÓN ECO** de la junta de Castilla y León y ECOEMBES.
- Mañanas de **Educación Física en la Naturaleza** en colaboración con la UVA.

II Mañanas de Educación Física en la Naturaleza

Facultad de Educación de Segovia UVA

Senderismo:
Valle del Tejadilla
21 de noviembre de 2023
Martes

9:05	Carlos de Lecea, 4°	(14)
9:15	Nueva Segovia, 4°	(22)
9:30	Villalpando, 5°	(34)
9:40	San José ?	(25)
9:50	Fray Juan, 4°	(24+silla)
10:00	Martín Chico, 2°	(30)

El grupo de estudiantes de la asignatura de Educación Física en el Medio Natural acudirá al colegio antes de la actividad para acompañaros hasta el CEIP Carlos de Lecea, donde dará comienzo la ruta, salvo que acordemos otra cosa. La ruta tendrá una duración aproximada de 3h.

Iconos: FlatIcon.com

- Colaborador externo al colegio que nos va a ayudar en el mantenimiento de nuestro huerto escolar (Lucio).
- KUCHO, recogida de cartuchos de impresoras. Calendario días ECO.
- Elaboración de un **BELÉN SOSTENIBLE** en colaboración con el AMPA.
- Programa de educación ambiental en colaboración con la **fundación VOCES:**



- Uso de **PUNTO LIMPIO MÓVIL** del barrio para llevar enseres junto con nuestros alumnos.

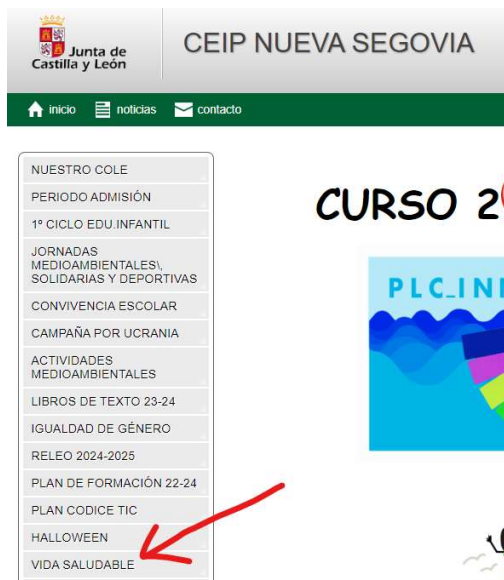
TEMPORALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Varias de las actuaciones de este plan están recogidas en nuestra PGA de centro.
- El seguimiento se hará en la 1º CCP del tercer trimestre, así como en la memoria final del curso.
- A través de la siguiente tabla, la COMISIÓN MEDIOAMBIENTAL del centro recabará toda la información de los ciclos relacionados con esta temática.
- Por otro lado, a través de la CCP del centro se les pasará la tabla adjunta para con ella hacer una valoración de esta propuesta de vida saludable.
- Así como en la MEMORIA FINAL del curso donde se hará alusión a esta memoria.

ACTIVIDAD	RESULTADO	INCIDENCIA EN EL CENTRO	BENEFICIOS ENCONTRADOS	¿SE REPETIRÁ?

DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES

- A través de nuestra web de centro en la que se creará una **SECCIÓN ESPECÍFICA: VIDA SALUDABLE**.



- Nuestra cuenta de **INSTAGRAM**: [@ceipnuevasegovia](https://www.instagram.com/ceipnuevasegovia) • [Fotos y videos de Instagram](#)

PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO

- Presentación de PROYECTO CONJUNTO con CEIP ELENA FORTÚN dentro de la candidatura de **Segovia a la capitalidad europea del deporte 2025**, “Tengo una idea”.

Tengo una idea

Destinatarios: Alumnado de primaria de todos los colegios de Segovia

Recogida de propuestas: Desde el 1 de febrero al 22 de Marzo

Fecha de realización de la propuesta ganadora: Durante el mes de Abril

El objetivo de la iniciativa “Tengo una idea” es invitar a todos los alumnos de Segovia de Educación Primaria a presentar una propuesta deportiva en la que pueda participar toda la ciudad de Segovia. La idea mejor valorada se llevará a cabo en la ciudad y contará con el apoyo del Ayuntamiento de Segovia.

El jurado para evaluar la idea y valorar su viabilidad estará formado por profesionales del ámbito deportivo y educativo.

- Presentación a nuestros alumnos de PRIMARIA del **VIAJE EN BICILETA, ROMA – SEGOVIA** uniendo el Acueducto de Segovia con el Coliseo de Roma.
Por Fernando Álvaro.



- Instalación en el centro de aparcamiento de bicicletas.